

Отчет по реализации Проекта 500+ (1 этап мониторинга) в МБОУ «Кадыровская СОШ» Заинского муниципального района РТ

МБОУ «Кадыровская СОШ» является участником Проекта 500+. В образовательном учреждении сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта, приказом утверждены нормативные документы по Проекту 500+ под руководством куратора. Работа по Проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

Программы развития школ составлены в соответствии с данной методикой. Также образовательные учреждения пользуются методическими материалами на сайте ФИОКО.

На сегодняшний день проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам, актуальные для школы риски: низкая учебная мотивация обучающихся, пониженный уровень школьного благополучия, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Загружены в систему анкеты руководителя, учителей и учащихся, верифицированы рисковые профили образовательного учреждения.

Меры среднесрочных программ исполняются школой в полном объеме и в соответствии со сроками.

Для оценки результативности принимаемых мер проводятся проверки школой-куратором. Мероприятия, которые были проведены с марта 2021 года по июнь 2021 года.

Подпрограмма «Повышение уровня школьного благополучия»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Краткий отчет о проведении
1	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.	Апрель-май 2021	Заместитель директора, классные руководители	Были проведены психологические тренинги в 5-9 классах, охват 49 обучающихся
2	Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение уроков.	Апрель-май 2021	Директор, заместитель директора	Были посещены уроки русского языка и литературы и математики в 6,7,9 классах, даны рекомендации
3	Анализ результатов образовательной деятельности и корректировка работы по повышению качества образования.	Май-июнь	Заместитель директора	Был проведен анализ деятельности и сделаны намётки по повышению качества образования, которые будут обсуждены на педсовете в августе и включены в план работы на

Подпрограмма «Повышение учебной мотивации обучающихся»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Краткий отчет о проведении
1	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности; анализ результатов диагностики.	Апрель 2021	Заместитель директора, классные руководители	Была проведена диагностика обучающихся, проведен анализ и намечены задачи по преодолению трудностей в учебной деятельности
2	Проведение родительского собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	В течение года	Заместитель директора	На родительском собрании были рассмотрены и обсуждены факторы, влияющие на поведение детей, были даны советы по нахождению общего языка с детьми, было проведено и проанализировано анкетирование, розданы памятки «Проблемы подросткового возраста»
3	Проведение заседания школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся.	Апрель-май		Было проведено заседание ШМО, на котором были поставлены задачи для дальнейшей работы: активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности; развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Подпрограмма «Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Краткий отчет о проведении
1	Совещание при завуче «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Апрель 2021	Заместитель директора	На совещании были детально рассмотрены психофизиологические особенности детей. Было сказано о необходимости их учета при преподавании разных предметов для более успешного усвоения учебного материала
2	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Апрель-май 2021	Классные руководители, педагоги-предметники	На основании проведенной диагностики были разработаны индивидуальные программы, которые будут реализовываться в новом учебном году
3	Проведение заседаний школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию читательской грамотности учащихся и навыков работы с информацией.	Апрель-май	Заместитель директора, руководители методических объединений	На заседании ШМО были поставлены цели: - создать на уровне школы систему, содержащую единые подходы, требования, методы, инструменты по формированию и мониторингу читательской грамотности как основного фактора успешности каждого ученика на всех уровнях обучения; - обеспечить методическое сопровождение педагогов по формированию основных групп читательских умений. На основе цели был разработан план работы на 2021-2022 учебный год

Рекомендации:

1. Продолжить участие в реализации республиканской программы выравнивания возможностей обучающихся на получение качественного образования и повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях (в течение года)
2. С 01.09.21 года начать реализацию разработанных индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.
3. С 01.09.2021 года активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Учителям школы развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности; развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.